

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой.**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска	з-1.Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления</p> <p>Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При описании костей скелета человека вы будете использовать термины: 1) нижняя челюсть 2) ноготь 3) позвонок 4) печень 5) локтевая кость 6) кожа</p>	<p>1) нижняя челюсть 2) позвонок 3) локтевая кость</p>	да	нет	да
		<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Вы врач. Вы видите, что медсестра, делая инъекцию, вводит лекарство слишком быстро. Сделайте ей замечание. Что вы скажете?</p>	<p>Вводите лекарство медленнее</p>	да	нет	да

**УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.**

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

(компетенции)		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	<p>Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления</p> <p>Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.</p> <p>Модульная единица 3. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по</p>	<b>1. Установите соответствие</b>	<p>Установите соответствие в предложениях, характеризующих состав скелета.</p> <p>Начало предложения: 1) Скелет верхней конечности включает... 2) Скелет верхней конечности состоит из...</p> <p>Конец предложения: 1) ...плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти. 2) ...плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти.</p>	<p>1) Скелет верхней конечности включает плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти. 2) Скелет верхней конечности состоит из плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти.</p>	да	нет	да

форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом.</b>	Продолжите описание по модели: «Лимон – это овалевидный фрукт жёлтого цвета». «Вишня — это округлая ягода...»	красного цвета	да	нет	да
--	--	---	----------------	----	-----	----

**УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления Модульная единица 2. Выражение	<b>1. Установите соответствие</b>	Установите соответствие глаголов в предложениях и выберите правильную глагольную форму: 1) При ОРВИ температура может (поднимать/подниматься) выше 40	1) При ОРВИ температура может подниматься выше 40 градусов. 2) Земля вращается	да	нет	да

<p>квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 4. Возвратные глаголы.</p>		<p>градусов.</p> <p>2) Земля (вращать/вращаться) вокруг солнца.</p> <p>3) Занятия (начинать/начинаться) в 8.30 утра.</p>	<p>вокруг солнца.</p> <p>3) Занятия начинаются в 8.30 утра.</p>			
	<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Ответьте на вопрос, используя возвратную форму глагола: Что происходит, если вода нагревается до 100 градусов Цельсия?</p>	<p>Вода испаряется</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>

**ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.**

<p>Результаты освоения ОП (компетенции)</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>з-1. Знает базовый лексико-грамматический минимум для консультации посетителей аптечной организации.</p>

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 3. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Грамматически верными являются конструкции: Аспирин — это таблетки... 1) белого цвета 2) белый цвет 3) круглой формы 4) круглая форма 5) без запаха 6) без запах	1) белого цвета 2) круглой формы 3) без запаха	да	нет	да
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Ответьте на вопрос: Какой вкус имеет аспирин? – Аспирин имеет...	горький вкус	да	нет	да

**ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и	ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с	у-1. Умеет устанавливать и реализовывать профессиональные контакты, используя навыки

реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	межкультурной и профессиональной иноязычной коммуникации
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 4. Местоимения и числительные в русском языке.  Модульная единица 6. Местоимение.	<b>1. Установите соответствие</b>	Установите соответствие и подберите правильные формы местоимений в предложениях: 1) ... следует принимать лекарства дважды в день. 2) ... должны обратить внимание на побочные эффекты. 3) Я напишу для ... предупреждение о необходимой дозировке. а) вы б) вас в) вам	1) Вам 2) Вы 3) Вас	да	нет	да
		<b>2. Ситуационные задачи</b>	Используя неопределённые местоимения, попросите фармацевта в аптеке продать вам лекарство от головной боли.	Возможные ответы: Дайте, пожалуйста, что-нибудь от головной боли. Дайте, пожалуйста, какое-нибудь	да	нет	да

				лекарство от головной боли.			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

**ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	н-1. Владеет методами оценки и анализа информации, её интерпретации, логичного и аргументированного обоснования своих выводов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 4. Местоимения и числительные в русском языке.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Стоимость препарата составляет... 1) шестидесяти рублей	1) шестьдесят рублей 2) не более шестидесяти рублей	да	нет	да

Модульная единица 5. Имя числительное.		2) шестьдесят рублей 3) не более шестидесяти рублей 4) шестьдесят рубль 5) не более шестьдесят рублей 6) около шестидесяти рублей	3) около шестидесяти рублей			
	<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Препарат следует принимать в дозировке 2мг / 5 кг веса. Скажите, какая доза препарата нужна, если пациент весит: 1) 65 кг 2) 81 кг 3) 47 кг	1) 26 мг 2) 32 мг 3) 18 мг	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Россия.
2. Волгоград.
3. Волгоградский государственный медицинский университет.
4. Речевой этикет.
5. Выражение квалификации лица, предмета и явления.
6. Характеристика сущности явления.
7. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.
8. Характеристика предмета по цвету.
9. Характеристика предмета по форме.

10. Характеристика предмета по вкусу и запаху.

11. Вкус и обоняние.

12. Выражение способа действия.

13. Выражение способа действия наречием.

14. Возвратные глаголы.

15. Выражение желательности действия.

16. Имя числительное.

17. Местоимение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Иностранный язык

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026-2027

Билет №1

1. Прочитайте текст научно-популярного характера, будьте готовы ответить на вопросы преподавателя (минимум 5 вопросов) с использованием изученных грамматических конструкций.
2. Выполните грамматические задания.

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/mod/url/view.php?id=525677>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко от «29» мая 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко